



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:  
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и методическому сопровождению  
практических занятий студентов**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по  
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**для специальности**

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Ижевск 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

На практических занятиях учащиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (преддипломной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

## **Практическая работа № 1. Укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения**

**Учебная цель:** изучить боевую одежду и снаряжение пожарных

**Учебные задачи:** научиться надевать боевую одежду согласно нормативам

Научиться выполнять упражнение с боевой одеждой и снаряжением согласно нормативам по ПСП.

Студент должен уметь:

Укладывать и надевать боевую одежду и снаряжение согласно нормативам.

Студент должен знать:

Технические требования к боевой одежде и снаряжению.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по надеванию боевой одежды и снаряжения согласно нормативам

**Обеспеченность занятия (средства обучения)**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов: ведомость выполнения нормативов.

Раздаточные материалы: боевая одежда и снаряжение.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Рассказать порядок одевания боевой одежды согласно нормативам

**Задания для практического занятия:**

Отработать практические навыки по надеванию боевой одежды и снаряжения согласно нормативам

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает комплект боевой одежды и снаряжения.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия нормативам по ПСП МЧС РФ от 14.11.2007 г.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде экспресс-опроса.

**Образец отчета по практическому занятию**

Выдается в виде демонстрации выполнения упражнения одним из установленных способов.

## **Практическая работа № 2. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.**

**Сдача нормативов по выполнению упражнений - Надевание специальной одежды и снаряжения. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200**

**Учебная цель:** изучить теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы.

**Учебные задачи:** научиться одевать теплоотражательный костюм согласно нормативам.

Научиться выполнять упражнение с теплоотражательным и теплоизоляционным костюмами согласно нормативам по ПСП.

Студент должен уметь:

надевать теплоотражательный и теплоизоляционный костюмы согласно нормативам.

Студент должен знать:

технические требования к теплоотражательным и теплоизоляционным костюмам.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по надеванию теплоотражательного и теплоизоляционного костюмов согласно нормативам

**Обеспеченность занятия (средства обучения)**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов: ведомость выполнения нормативов.

Раздаточные материалы: теплоизоляционный и теплоотражательный костюмы.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Рассказать порядок одевания теплоотражательного костюма согласно нормативам

**Задания для практического занятия:**

Отработать практические навыки по надеванию теплоотражательного костюма согласно нормативам.

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает комплект боевой одежды и теплоотражательного костюма.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия нормативам по ПСП МЧС РФ от 14.11.2007 г.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде экспресс-опроса.

**Образец отчета по практическому занятию**

Выдается в виде демонстрации выполнения упражнения одним из установленных способов.

### **Практическая работа № 3. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по использованию оборудования и инструмента для самоспасания и спасения людей

**Учебные задачи:**

Научиться работать с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасения людей.

Студент должен уметь:

организовывать и проводить действия с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасения людей.

Студент должен знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасения людей.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по использованию оборудования и инструмента для самоспасания и спасения людей.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов: методические рекомендации по спасанию, самоспасанию.

Раздаточные материалы: спасательная верёвка, пояс пожарный спасательный.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить способы спасания людей и методику самоспасения.

**Задания для практического занятия:**

Отработайте практические навыки по спасанию и самоспасению людей с помощью пожарной верёвки и пожарного пояса.

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает спасательную верёвку и пояс пожарный спасательный согласно приложению Приказа № 555 МЧС РФ

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказу № 555 МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде экспресс-опроса.

**Образец отчета по практическому занятию**

Выдается в виде демонстрации выполнения упражнения согласно правилам ПСП.

**Практическая работа № 4. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты.**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по использованию оборудования и инструмента для самоспасания и спасения людей

**Учебные задачи:**

Научиться работать с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасения людей.

Студент должен уметь:

организовывать и проводить действия с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасения людей.

Студент должен знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасения людей.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по использованию оборудования и инструмента для самоспасания и спасения людей.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов: методические рекомендации по спасанию, самоспасанию.

Раздаточные материалы: спасательная верёвка, пояс пожарный спасательный.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить способы спасания людей и методику самоспасения.

**Задания для практического занятия:**

Отработайте практические навыки по спасанию и самоспасению людей с помощью пожарной верёвки и пожарного пояса.

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает спасательную верёвку и пояс пожарный спасательный согласно приложению Приказа № 555 МЧС РФ

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказу № 555 МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде экспресс-опроса.

**Образец отчета по практическому занятию**

Выдается в виде демонстрации выполнения упражнения согласно правилам ПСП.

**Практическая работа № 5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по использованию пожарных лестниц.

**Учебные задачи:**

Научиться работать с пожарными лестницами.

Студент должен уметь:

организовывать и проводить действия с ручными пожарными лестницами.

Студент должен знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации ручных пожарных лестниц.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по использованию ручных пожарных лестниц.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: пожарная лестница-штурмовка, комплект боевой одежды и снаряжения.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить виды ручных пожарных лестниц.

**Задания для практического занятия:**

Снятие лестницы-штурмовки с пожарного автомобиля и переноска её.

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает пожарную лестницу-штурмовку, комплект боевой одежды и снаряжения.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказу № 555 МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде экспресс - опроса.

**Образец отчета по практическому занятию**

Выдается в виде демонстрации выполнения упражнения согласно правилам ПСП [1].

**Практическая работа №6. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по использованию рукавного оборудования.

**Учебные задачи:**

Научиться работать с рукавным оборудованием.

Студент должен уметь:

организовывать и проводить действия с рукавным оборудованием.

Студент должен знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации рукавного оборудования.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по использованию рукавного оборудования.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов: методические рекомендации при работе с рукавным оборудованием.

Раздаточные материалы: рукава, головки соединительные, переходные, заглушки

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить известное вам рукавное оборудование.

**Задания для практического занятия:**

Соединить рукавные линии диаметром 51мм, 66мм, 77мм.

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает рукава, соединительные головки.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказу № 555 МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде экспресс - опроса.

**Образец отчета по практическому занятию**

Выдается в виде демонстрации выполнения упражнения согласно правилам ПСП.

### **Практическая работа № 7. Составление и оформление предложения ФПС об устранении нарушений требований пожарной безопасности на охраняемом объекте**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по ведению документаций.

**Учебные задачи:**

Изучить правила ведения документации.

Студент должен уметь:

заполнять документации при организации регламентного обслуживания.

Студент должен знать:

правила заполнения документации.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по ведению документации.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: лист предложения..

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить пункты устранения нарушений, входящих в предложение.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить предложение.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

Перед выполнением практического занятия студент получает лист предложения.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

#### **Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде заполненного предложения.

### **Практическая работа № 8. Разработка планирующих документов (ежедневный план работы начальника караула и инспектора). Составление и оформление служебной документации**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по оформлению и ведению планирующих документов.

#### **Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок оформления и ведения планирующих документов.

Студент должен уметь:

правильно заполнять ежедневные планы работ начальника караула и инспектора.

Студент должен знать:

правила составления документов.

#### **Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению личных планов работы.

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: бланк плана работы.

Ручка.

#### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для личных планов.

#### **Задания для практического занятия:**

Заполнить личный план работы.

#### **Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает не заполненный лист плана работы.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

#### **Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде заполненного листа плана работы.

**Практическая работа № 9. Составление и оформление оперативной документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула)**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по оформлению результатов испытаний и заполнению документов.

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок оформления и ведения планирующих документов.

Студент должен уметь:

правильно заполнять строевую записку.

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по заполнению строевой записки.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: бланк строевой записки.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для личных планов.

**Задания для практического занятия:**

Заполнит строевую записку.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает не заполненный лист плана работы.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Практическая работа № 10. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы.  
Организации несения службы дежурным караулом пожарной части**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по приемке пожарно-технического оборудования на пожарных автомобилях и проверка знаний по его размещению.

**Учебные задачи:**

Научиться принимать пожарно-техническое оборудование на пожарном автомобиле и знать место его размещения.

Студент должен уметь:

организовывать и проводить действия с пожарно-техническим оборудованием на пожарных автомобилях.

Студент должен знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарно-технического оборудования и места его размещения в пожарных автомобилях.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по использованию пожарно-технического оборудования.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов: схема размещения ПТВ на АЦ-40.

Раздаточные материалы: комплект пожарно-технического оборудования на пожарном автомобиле.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить оборудование, находящееся в рундуках АЦ-40.

**Задания для практического занятия:**

Отработать практические навыки по размещению пожарно-технического оборудования на пожарном автомобиле.

**Инструкция по выполнению практического занятия**

Перед выполнением практического занятия студент получает комплект пожарно-технического оборудования на пожарном автомобиле.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказу № 555 МЧС РФ.

### **Практическая работа № 11. Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы (расписание занятий с личным составом)**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по оформлению расписание занятий с личным составом

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок оформления расписание занятий с личным составом .

Студент должен уметь:

правильно составить расписание.

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению личных планов работы.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: учебный журнал.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления расписания занятий.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить учебный журнал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает не заполненный учебный журнал.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде заполненного расписания занятий.

**Практическая работа № 12. Разработка плана деловой игры. Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности (деловая игра)**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по составлению плана деловой игры.

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок составления плана деловой игры.

Студент должен уметь:

правильно составить план деловой игры.

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению личных планов работы.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: тема деловой игры.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления плана деловой игры.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить раздаточный материал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает тему деловой игры.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде плана деловой игры.

### **Практическая работа № 13. Составление плана-конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по составлению плана-конспекта.

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок составления плана-конспекта.

Студент должен уметь:

правильно составить план-конспект.

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению плана-конспекта.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: норматив ПСП.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления плана-конспекта.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить раздаточный материал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает тему для план-конспекта.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде плана деловой игры.

**Практическая работа № 14. Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных зданий и сооружений колледжа.**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по изучению оперативно-тактических особенностей отдельных зданий и сооружений.

**Учебные задачи:**

Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных зданий и сооружений.

Студент должен уметь:

Различать оперативно-тактических особенностей отдельных зданий и сооружений.

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по изучению ОТХ объекта..

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: таблица ОТХ объекта.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации в которых указана информация технических характеристик строительных элементов зданий.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить раздаточный материал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1.Перед выполнением практического занятия студент получает тему для план конспекта.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде составления ОТХ объекта.

**Практическая работа № 15. Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула.**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по оформлению расписание занятий с личным составом

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок оформления расписание занятий с личным составом .

Студент должен уметь:  
правильно составить расписание.  
Студент должен знать:  
правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению личных планов работы.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: учебный журнал.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления расписания занятий.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить учебный журнал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает не заполненный учебный журнал.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде заполненного расписания занятий.

**Практическая работа № 16. Разработка плана-конспекта проведения пожарно-тактического учения на конкретный объект**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по составлению плана-конспекта.

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок составления плана-конспекта.

Студент должен уметь:  
правильно составить план-конспект.

Студент должен знать:  
правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению плана-конспекта.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: адрес объекта.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления плана-конспекта.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить раздаточный материал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает тему для плана-конспекта.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде плана-конспекта

**Практическая работа № 17. Составление карточки боевых действий караула на пожаре**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по составлению карточки боевых действий караула.

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок составления КБД.

Студент должен уметь:

правильно составить КБД.

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению КБД.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: план разбора пожара..

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления КБД

**Задания для практического занятия:**

Заполнить раздаточный материал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает тему для КБД.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде плана-конспекта

**Практическая работа № 17. Разработка карточки пожаротушения на конкретный объект.**

**Учебная цель:** отработка практических навыков по составлению карточки тушения пожара.

**Учебные задачи:**

Изучить правила и порядок составления плана-конспекта.

Студент должен уметь:

правильно составить КТП

Студент должен знать:

правила составления документов.

**Задачи практического занятия:**

Отработать практические навыки по оформлению КТП.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздаточные материалы: адрес объекта.

Ручка.

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия**

*(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)*

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Перечислить документации с которых берется информация для составления КТП.

**Задания для практического занятия:**

Заполнить раздаточный материал.

**Инструкция по выполнению практического занятия:**

1. Перед выполнением практического занятия студент получает тему для составления карточки тушения пожара.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия**

Результаты, полученные в ходе практического занятия анализируются по степени соответствия Приказов МЧС РФ.

**Порядок выполнения отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию сдается в виде карточки тушения пожара.